

## الأسلوب الثاني عشر: أسلوب "اسم"

دعونا ندرس الفقرة/النص مثل الكاتب المتعلم في ملكوت الله الذي يخرج من نصوصه جددا وعتقاء. حسب قول الرب "من أجل ذلك كل كاتب متعلم في ملكوت السموات يشبه رجلا رب بيت يخرج من كنزه جددا وعتقاء." (متى 13: 52) في هذه الدراسة نستخدم أسلوب "اسم" وهو أسلوب يبين من خلال النص الأمور: الايجابية، السلبية والهامة. "اسم" – اختصار مبني على تجميع الحروف الأولى للكلمات: إيجابي، سلبي، مهم.

سجل في مساحة:

- "إيجابي"، كل أمر، فكر، قول، توجه، قيمة وسلوك إيجابي يمكن استخراجه من النص/الفقرة أو الموضوع.
- "سلبي"، كل أمر، فكر، قول، توجه، قيمة وسلوك سلبي يمكن استخراجه من النص/الفقرة أو الموضوع.
- "مهم"، كل أمر، فكر، قول، توجه، قيمة وسلوك هام، أثار تفكيرك، اهتمامك وتساؤلاتك خلال دراستك.

عنوان الفقرة \_\_\_\_\_ الشاهد: \_\_\_\_\_

إيجابي
سلبي
مهم

نصوص مقترحة للتدرب على الدراسة بهذا الأسلوب:

1. الوصايا العشر (خروج 20: 1 – 17).
2. صلاة يعقوب (1 أخ 4: 9 – 10).
3. من الموعدة على الجبل (متى 7: 1 – 14).
4. تطويبات مقابل ويلات (لوقا 6: 20 – 26).
5. وغيرها الكثير...

## نموذج لدراسة الكتاب بأسلوب "اسم"

الشاهد: 1 كو 13

عنوان الفقرة: إصباح المحبة

<p>جد أمور ايجابية يمكن استخراجها من النص/الفقرة/القطعة :</p> <p>1. المحبة هي التي تعطي قيمة ومضمون ونبض حياة لمواهب والمهارات المتنوعة مثل: معرفة اللغات والألسنة، موهبة النبوة والعلم (المعرفة)، قوة الإيمان والتضحية (بالمال أو النفس).</p> <p>2. المحبة: تتأني، ترفق، تفرح بالحق، تحتل كل شيء، تصدق كل شيء، ترجو كل شيء، تصبر على كل شيء.</p> <p>3. المحبة تصمد إلى الأبد.</p> <p>4. المحبة أعظم من الإيمان والرجاء.</p>
<p>جد أمور سلبية يمكن استخراجها من النص/الفقرة/القطعة :</p> <p>1. معرفة اللغات والألسنة، وموهبة النبوة والعلم (المعرفة)، وقوة الإيمان والتضحية (بالمال أو النفس)، لا قيمة لها ولا منفعة بدون المحبة.</p> <p>2. كل ما يلي ذكره هو مضاد ونقيض لجوهر المحبة: الحسد، التفاخر على الآخرين، الانتفاخ، تقبيح الآخر، الأنانية (طلب ما للنفس فقط)، الاحتداد (الغضب والغیظ الشديد)، ظنّ السوء، الفرح بالإثم (الخطية).</p>
<p>جد أمور مهمة يمكن استخراجها من النص/الفقرة/القطعة (تثير الأسئلة، غير واضحة، تثير التفكير أو التأمل، إلخ...):</p> <p>1. كيف يمكن لإنسان أن يتكلم بلسان ملائكة بدون محبة؟ وكيف يمكن أن يكون لإنسان إيمان ينقل الجبال بدون محبة؟ وهل يعقل أن يضحي إنسان بماله وبحياته بدون أن تكون التضحية على مذبح المحبة؟!</p> <p>2. ما معنى أن المحبة تصدق كل شيء؟</p> <p>3. أما الآن فيثبت الإيمان والرجاء والمحبة هذه الثلاثة ولكن أعظمهم المحبة. ما السر هنا؟</p>

## نموذج آخر لدراسة بأسلوب "اسم"

عنوان الفقرة: ظهور الرب يسوع يوم القيامة لتلميذي عمواس الشاهد: لوقا 24 : 13 – 35  
فيما يلي أمثلة على بعض ما يمكن استخراجها من النص، بإمكانك إضافة نقاط أخرى عديدة:

جد أمور ايجابية يمكن استخراجها من النص/الفقرة/القطعة :

1. الحكمة والتمييز والإصغاء لمن له معرفة وتمييز صاحب الحكمة الخاصة "ثم ابتدأ من موسى ومن جميع الأنبياء يفسر لهما الأمور المختصة به في جميع الكتب." (27)
2. ضيافة الغريب، محبة ومساعدة الآخر، الإلزام في المحبة، إضافة الرب يسوع وإكرامه- تعال بيننا أقم عندنا وخذ من قلوبنا لك مسكنا. "فألزمناه قائلين امكث معنا لأنه نحو المساء وقد مال النهار. فدخل ليكث معهم." (29)
3. الإخبار عن قيامة الرب، وشخصه ومعرفته "وأما هما فكانا يخبران بما حدث في الطريق وكيف عرفاه عند كسر الخبز." (35)
4. محبتهم للرب وللإخوة، الإرادة الجبارة، بالرغم من التعب والضعف والليل الحالك تركوا بيتهم ومكان راحتهم ورجعوا أدراجهم إلى أورشليم ليخبروا التلاميذ ويفرحوا قلوبهم بالرجاء المبارك "فقاما في تلك الساعة ورجعا إلى أورشليم ووجدا الأحد عشر مجتمعين هم والذين معهم." (33)

جد أمور سلبية يمكن استخراجها من النص/الفقرة/القطعة :

1. اليأس وخيبة الأمل بالرغم من وعود الرب لهم وللتلاميذ بقيامته "ونحن كنا نرجو انه هو المزمع أن يفدي إسرائيل." (21)
2. الحيرة والتردد حتى بعد معرفة أن القبر فارغ "بل بعض النساء منا حيرننا إذ كن باكرا عند القبر." (22 و 23)
3. الغباء (قلة الفهم) وبطئ القلب في الإيمان. (25)

جد أمور مهمة يمكن استخراجها من النص/الفقرة/القطعة (تثير الأسئلة، غير واضحة، تثير التفكير أو التأمل، إلخ...):

1. ما معنى انفتحت أعينهما بعد كسر الخبز؟ وكيف عرفاه؟ (30 و 31)
2. هل من الممكن أن أدعو شخص غريب إلى بيتي؟ (الضيافة) (29)
3. "أما كان ينبغي أن المسيح يتألم بهذا ويدخل إلى مجده". ما المقصود؟ (26)